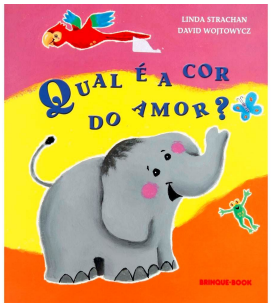
COLÉGIO BOSQUE FELIZ
Educação Infantil
Diretoria Regional de Educação - Santo Amaro

PROJETO DE ADAPTAÇÃO – 2020



Livro*: "Qual é a cor do amor?".*
Autora: Linda Strachan
Ilustração: David Wojtowycz

Turmas: Infantil I (Manhã e Tarde).

Professora(s): Caroline Domingues Guilherme e Larissa Cristina Silva.

Período de vigência do projeto: Fevereiro de 2020.

Áreas de conhecimento envolvidas: Linguagem Oral, Matemática, Natureza e Sociedade, Música, Artes Visuais, Movimento Dirigido e Inglês.

Temas a serem abordados: Amizade, família, sentimentos e afetividade.

Justificativa: O período de adaptação é um processo no qual as crianças entram para a rotina escolar, estabelecendo novos vínculos que serão fundamentais para a convivência ao longo de todo o ano.

O Projeto de Adaptação é proposto para ser desenvolvido ao longo do mês de janeiro e fevereiro, com o objetivo de despertar nas crianças o encantamento pela escola e a convivência entre elas e funcionários, pois através de situações lúdicas e atividades envolventes, proporcionamos um ambiente acolhedor, tornando este espaço um lugar divertido.

Por isso, escolhemos para a turma do Infantil II o livro "*Qual é a cor do amor?*" da autora Linda Strachan, que aborda a história de um elefantinho curioso que através de suas indagações encontra diferentes respostas do que seria o amor.

Abordaremos o assunto através de brincadeiras e novas descobertas. Assim, ao longo dos primeiros dias de aula, a criança vivenciará com seus colegas e professoras, situações divertidas, tornando seu cotidiano escolar agradável.

Objetivos:

- ✓ Adaptar-se e explorar o ambiente e a rotina da escola.
- ✓ Aproximar-se da rotina escolar, reconhecendo este espaço como meio para ampliar suas relações sociais, além da família.
- ✓ Socializar-se com outras crianças, estabelecendo vínculos afetivos com colegas e profissionais da escola.
- ✓ Sentir-se seguro em relação à vinda para a escola e experimentar novas relações sociais.
- ✓ Entender a importância de pensar e cuidar do próximo coletivamente.
- ✓ Trabalhar em conjunto, compartilhando e dividindo.
- ✓ Ampliar o vocabulário através do reconto oral da história.

Etapas do Projeto:

- Apresentar todos os ambientes da Escola.
- Contar a história do livro "*Qual é a cor do amor?*".
- Registrar por meio de pintura, o que mais gostaram na escola.
- Visitar os coelhos da escola, Lala e Duke.
- Observar as ilustrações do livro e registrar através de imagens os principais personagens da história.
- Construir um mural com carimbo das mãos, dando forma aos personagens.
- Conhecer os sons dos animais da história.
- Explorar diferentes movimentos no parque, imitando os animais.
- Apresentar o vídeo: Kika – "*De onde vem o arco-íris?*".
- Observar as cores em diferentes contextos.
- Criar um cantinho sensorial com diversas cores.
- Explorar as cores de forma lúdica através da brincadeira "*Elefante colorido*".
- Fazer um arco-íris por meio de pintura com pincéis.
- Brincar com bambolê sensorial: '*Ciranda das cores'*.
- Confeccionar e pintar corações, representando o amor.
- Carimbar com as mãos "*A árvore do amor*".
- Criar o "*Jardim dos afetos*".
- Elaborar os combinados com a turma.

Produto(s) Final(is):

- Registros dos personagens com carimbo das mãos. (coletivo/individual)
- Cantinho sensorial das cores. (coletivo)
- Arcos-íris com pincel. (coletivo)
- Jardim dos afetos. (coletivo)
- Pintura dos corações. (individual)
- Árvore do amor. (individual)
- Cartaz com a imagem da autora. (coletivo)
- Cartaz de Combinados. (coletivo)

Avaliação: A avaliação será contínua e registrada diariamente através de observações dos alunos e de suas produções, além do envolvimento diante do tema proposto.