



COLÉGIO BOSQUE FELIZ

Educação Infantil

Diretoria Regional de Educação - Santo Amaro

PROJETO DE LITERATURA 2019 – INFANTIL I

Título do Projeto: “*Eu, Tu, Ele. Nós, Vós, Eles*”.

Turma (s): Infantil I - Manhã e Tarde.

Professoras responsáveis: Caroline Domingues Guilherme.

Início e término do projeto: Março à Dezembro de 2019.

Áreas de conhecimento: Linguagem Oral e Escrita, Matemática, Natureza e Sociedade, Artes Visuais, Inglês, Música e Movimento.

Livros escolhidos:

1ª Etapa – Autoconhecimento

2ª Etapa – MISSE, James; ilustração Leonardo Malavazzi. *Quando eu sinto medo e Quando eu sinto raiva*. Cotia, SP. Pé de Letra, 2018.

3ª Etapa – MISSE, James; ilustração Leonardo Malavazzi. *Quando me sinto triste*. Cotia, SP. Pé de Letra, 2018.

4ª Etapa – MISSE, James; ilustração Leonardo Malavazzi. *Quando me sinto feliz*. Cotia, SP. Pé de Letra, 2018.

Justificativa:

O autoconhecimento é a capacidade de identificar os próprios sentimentos, emoções e ações. Desenvolver esta habilidade é importante não só para que a criança possa se conectar consigo mesma, mas também porque esta, permite que compreenda que suas ações tem consequências positivas ou negativas, tanto para ela quanto para os demais.

Uma das saídas para reconectar o indivíduo ao mundo onde vive, passa pelo desenvolvimento de competências socioemocionais. Nesse processo, sejam crianças ou adultos, aprendem a colocar em prática as melhores atitudes e habilidades para controlar emoções, alcançar objetivos, demonstrar empatia, manter relações sociais positivas e tomar decisões de maneira responsável.

Pensando no desenvolvimento integral de nossos alunos, o Colégio Bosque Feliz conjugará as questões acima com o título “*Eu, tu, ele. Nós, vós, eles*”, utilizando várias histórias



COLÉGIO BOSQUE FELIZ

Educação Infantil

Diretoria Regional de Educação - Santo Amaro

que serão contadas de diversas maneiras, elaborando ideias, resolvendo conflitos e construindo referenciais sobre atitudes e comportamentos.

Objetivos:

- ✓ Apreciar momentos de leitura.
- ✓ Ampliar o vocabulário.
- ✓ Reconhecer alguns sentimentos.
- ✓ Estimular a imaginação.
- ✓ Oportunizar vivências para o autoconhecimento.
- ✓ Exercitar a atenção e participação durante as atividades e momentos de contação de histórias.
- ✓ Utilizar e manusear o livro adequadamente, tomando os cuidados necessários para sua boa conservação.
- ✓ Promover interações significativas entre as crianças nas atividades de leitura.
- ✓ Expressar-se por meio de desenhos, pinturas e colagens.
- ✓ Experimentar situações de dramatizações das histórias, exercitando a imaginação, a oralidade, o raciocínio e a vivência.
- ✓ Realizar atividades em grupo aprimorando a convivência e o respeito aos colegas.
- ✓ Estabelecer relações entre a linguagem oral e a linguagem escrita.

Etapas do Projeto:

1ª Etapa (Março / Abril): “Autoconhecimento”.

- Apresentar o tema com o filme: “*Divertida Mente*”.
- Falar dos sentimentos do filme.
- Fazer pintura com as mãos, reproduzindo os personagens.
- Confeccionar os personagens “*Divertida Mente*”.
- Contar história das emoções com os fantoches do filme.
- Assistir ao vídeo: “*Bita - Sinto o que sinto*”.



COLÉGIO BOSQUE FELIZ

Educação Infantil

Diretoria Regional de Educação - Santo Amaro

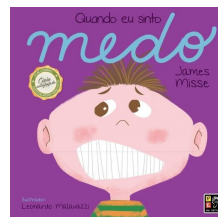
Colégio Bosque Feliz Educação Infantil

Brincar na frente do espelho reproduzindo diversas expressões faciais.

- Propor brincadeiras sobre o conhecimento do corpo.
- Confeccionar espelho de mão com papel laminado e papelão.
- Fazer desenho do corpo no parque, com giz de lousa.
- Fazer um cartaz “Qual o meu tamanho?” com barbante.
- Elaborar um dado das emoções.
- Sensibilizar quanto ao cuidado com o outro, através de jogos simbólicos.
- Confeccionar potes dos sentimentos.
- Criar um dado sensorial.
- Preparar uma caixa das emoções.
- Questionar sobre os sentimentos em diferentes situações cotidianas e relacionar com as expressões.
- Confeccionar um rosto com materiais diversos.
- Elaborar o boneco itinerante da expressão feliz.

2ª Etapa (Maio/ Junho): “Quando eu sinto medo” e “Quando eu sinto raiva”.

- Ler as histórias.
- Registros das histórias por meio de desenho.
- Apresentar de forma lúdica o autor James Misse.
- Confeccionar cartaz com biografia e imagem do autor.
- Registrar autorretrato de James com colagem.
- Cantar a música “Quem tem medo do lobo mau?”
- Brincar de “Seu lobo está?”.
- Confeccionar painel de monstro com colagem.
- Brincar de monstros.
- Desenvolver monstros com palito de sorvete.
- Explorar os sons pela escola.
- Fazer o dia do pijama, brincar no escuro.
- Registrar com fotos vivências mais significativas.





Colégio
Bosque Feliz
Educação Infantil

COLÉGIO BOSQUE FELIZ

Educação Infantil

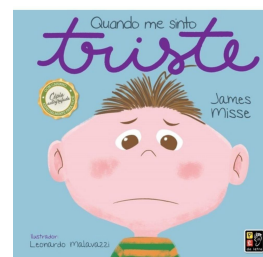
Diretoria Regional de Educação - Santo Amaro

Assistir ao vídeo: “*Quem tem medo de escuro?*”.

- Brincar de pega-pega.
- Ler a história com diversar entonações: “*Quando me sinto com raiva?*”.
- Relembrar sobre o autor do livro.
- Retomar os combinados de reações nos momentos de raiva.
- Assistir ao vídeo – “*Série emoções e sentimentos – Raiva?*”.
- Confeccionar as garrafas da calma.
- Ouvir músicas tranquilas.
- Conversar sobre compartilhar brinquedos.
- Promover o “*Dia dos ursinhos de pelúcia?*” na escola.
- Falar sobre o cuidado com o colega.
- Confeccionar a árvore da amizade.

3ª Etapa (Agosto / Setembro / Outubro): “Quando me sinto triste?”

- Ler a história.
- Retomar o autor da história.
- Explorar o livro em roda, observando suas ilustrações.
- Registrar a história por meio de desenho.
- Assistir ao vídeo Kika: “*De onde vem o choro?*”.
- Registrar pesquisa sobre a lágrima.
- Confeccionar cartaz com rosto e lágrima sensorial.
- Registrar expressão de tristeza por meio de desenho com interferência.
- Fazer expressão de tristeza no espelho e registrar com fotos.
- Montar cartaz com as fotos das expressões.
- Conversar sobre: “*O que te deixa triste?*”.
- Registrar as respostas ou expressões por meio de desenho.
- Propor brincadeiras para dias de chuva.
- Brincar de mímica.
- Desenhar os sentimentos e emoções nos dedinhos.
- Explorar os dedinhos como fantoches.





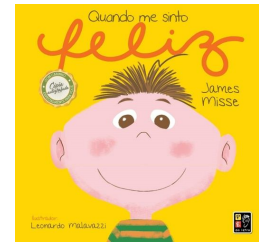
COLÉGIO BOSQUE FELIZ

Educação Infantil

Diretoria Regional de Educação - Santo Amaro

4ª Etapa (Novembro / Dezembro): “Quando me sinto feliz”.

- Contar a história.
- Retomar autor da história.
- Pesquisar sobre a joaninha e suas características.
- Confeccionar a joaninha com materiais recicláveis.
- Conhecer os animais de jardim que encontrarmos pela escola.
- Confeccionar dedoches ilustrando os bichinhos de jardim.
- Fazer pinturas de carimbo reproduzindo os bichinhos de jardim.
- Levantar os animais de estimação que as crianças tem em casa.
- Reproduzir os sons de alguns animais de estimação.
- Brincar das brincadeiras preferidas das crianças.
- Confeccionar painel com diversas brincadeiras.
- Brincar de escolinha utilizando giz de lousa.
- Propor brincadeiras livres com os colegas.
- Elaborar um quebra-cabeça com palito de sorvete.
- Escolher uma culinária para fazer com a turma.
- Resgistrar através de colagem, os ingredientes utilizados na culinária.
- Solicitar foto para as famílias (momentos felizes).
- Elaborar painel com as fotos enviadas.



Produtos Finais:

1ª Etapa:

- ✓ Personagens do filme “*Divertida Mente*”. (Individual)
- ✓ Espelho de mão com papel laminado e papelão. (Individual)
- ✓ Cartaz “*Qual o meu tamanho?*,” com barbante. (Coletivo)
- ✓ Dados das emoções. (Coletivo)
- ✓ Potes do sentimento. (Coletivo)
- ✓ Caixa das emoções. (Coletivo)
- ✓ Rosto com materiais diversificados. (Individual)

- ✓ Boneco itinerante com a expressão feliz. (Coletivo)

2ª Etapa:

- ✓ Cartaz com a biografia e imagem do autor. (Coletivo)
- ✓ Painel de monstro com colagem. (Coletivo)
- ✓ Monstrinhos com palito de sorvete. (Individual)
- ✓ Painel de fotos do dia do pijama na escola. (Coletivo)
- ✓ Garrafas da calma. (Individual)
- ✓ Árvore da amizade. (Coletivo)

3ª Etapa:

- ✓ Expressão de tristeza por meio de desenho com interferência. (Individual)
- ✓ Registro sobre a história. (Individual)
- ✓ Cartaz com rosto e lágrima sensorial. (Coletivo)
- ✓ Cartaz com as fotos das expressões. (Coletivo)
- ✓ Cartaz com as fotos da expressão. (Individual)

4ª Etapa:

- ✓ Cartaz sobre pesquisa da joaninha e suas características. (Coletivo)
- ✓ Joaninha com materiais recicláveis. (Individual)
- ✓ Jardim. (Coletivo)
- ✓ Bichinhos preferidos da turma em forma de dedoches. (Individual)
- ✓ Livro das “*Palavras bonitas*”. (Coletivo)
- ✓ Cartaz com ingredientes da culinária. (Coletivo)
- ✓ Painel de fotos com os familiares. (Coletivo)

Avaliação: Contínua, durante todo o decorrer do projeto, observando a interação do grupo entre si e diante dos temas abordados.