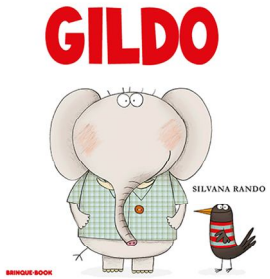
COLÉGIO BOSQUE FELIZ
Educação Infantil
Diretoria Regional de Educação - Santo Amaro

PROJETO DE ADAPTAÇÃO – 2020

Livro: "Gildo"
Autor: Silvana Rando



Turmas: Infantil IV (A e B manhã/C tarde).

Professora: Regina André Batista Bork e Nathalia de O. Silva Trinci.

Período de vigência do projeto: Fevereiro de 2020.

Áreas de conhecimento envolvidas: Linguagem Oral e Escrita, Matemática, Natureza e Sociedade, Música, Artes Visuais, Movimento Dirigido, TIC (Tecnologia da Informação e Comunicação), Educação Física, Capoeira e Inglês.

Temas a serem abordados: Amizade, respeito, afetividade, relações e conflitos na infância.

Justificativa: O período de adaptação é um processo no qual as crianças voltam a rotina escolar, estabelecendo novos vínculos que serão fundamentais para a convivência ao longo de todo o ano.

O Projeto de Adaptação é proposto para ser desenvolvido ao longo do mês de fevereiro, com o objetivo de despertar nas crianças o encantamento pela escola e a convivência entre elas e funcionários, pois através de vivências lúdicas e atividades envolventes, proporcionamos um ambiente acolhedor, tornando este espaço um lugar divertido.

Por isso, escolhemos para a turma do Infantil IV, o livro *"Gildo"* de Silvana Rando, que relata a história sobre o elefante Gildo, que gosta de fazer diversas atividades que exigem coragem com os seus colegas, mas sente muito medo de bexigas, o que o impede de se divertir nas festas de aniversários. Gildo, muito corajoso, enfrentou o seu medo por bexigas e nesse processo descobriu o quão divertido era brincar com elas, ficando muito animado a cada convite de aniversário que lhe era enviado.

Ao longo da leitura, é possível relacionar e identificar interações entre as crianças no dia a dia, estimular a empatia, respeitando os medos e os desafios pessoais, mas ao mesmo tempo, incentivando para que consigam superá-los. O medo é um sentimento muito presente no período de adaptação e a escolha desse livro ilustra o quão importante é a superação para que possamos vivenciar novas experiências.

Também abordaremos noções de autonomia, valores, combinados e conhecimentos artísticos, além dos literários e matemáticos.

Objetivos:

- ✓ Adaptar-se e explorar o ambiente e a rotina da escola.
- ✓ Aproximar-se da rotina escolar, reconhecendo este espaço como meio para ampliar suas relações sociais.
- ✓ Socializar-se com outras crianças, estabelecendo vínculos afetivos com colegas e profissionais da escola.
- ✓ Respeitar o colega diante das suas necessidades.
- ✓ Sentir-se seguro em relação à vinda para a escola e experimentar novas relações sociais.
- ✓ Vivenciar situações onde seja possível respeitar e compreender o próximo, agindo coletivamente.
- ✓ Ampliar o vocabulário através do reconto oral da história.
- ✓ Incentivar as crianças a se expressarem através do diálogo.
- ✓ Vivenciar situações nas quais seja possível ajudar o outro.
- ✓ Estimular o conhecimento de suas preferências e perceber-se diante do grupo.
- ✓ Conhecer as características dos animais apresentados na história.
- ✓ Desenvolver a coordenação motora e a criatividade através de colagens, pinturas e desenhos.

Etapas do Projeto:

- Leitura do livro *"Gildo".*
- Apresentação do personagem da história.
- Roda de conversa sobre o animal **elefante** e suas características.
- Confeccionar dobradura de elefante.
- Registro da releitura da capa do livro.
- Roda de conversa sobre o que mais gostam de fazer e listar, posteriormente.
- Confeccionar mural dos combinados da turma.
- Brincar de karaokê com as músicas preferidas das crianças.
- Apresentar trailers dos filmes que mais gostam.
- Assistir vídeos que simulam montanhas russas.
- Roda de conversa e registro sobre coragem e medo.
- Confeccionar caixas da coragem e do medo.
- Realizar pintura com bexiga.
- Confeccionar painel com bexiga desenhada, para foto.
- Experiência com bexigas penduradas (observar o tempo que demora para murchar).
- Elaborar diário para registro da experiência por meio de desenho.
- Roda de conversa sobre aniversário.
- Elaborar cartazes de aniversários.
- Confeccionar cartão de aniversário para cada criança, a ser entregue durante o ano, no dia do seu aniversário.
- Proporcionar brincadeiras, como: cobra-cega, esconde-esconde, pega-pega.
- Selecionar a brincadeira que mais gostaram para registro.
- Representar uma festa de aniversário com os brinquedos preferidos de cada criança.
- Diante dos conteúdos apresentados, explorar atividades de linguagem escrita, matemática, natureza e sociedade, música e movimento.

Produto(s) Final (is):

- Registro sobre a história. (individual)
- Mural dos combinados. (coletivo)
- Dobradura de elefante. (individual)
- Releitura da capa do livro. (individual)
- Caixas da coragem e do medo. (coletivo)
- Pintura com bexiga. (individual)
- Painel com bexiga desenhada. (coletivo)
- Diário para registro da experiência por meio de desenho. (individual)
- Cartaz de aniversários. (coletivo)
- Cartão de aniversário (individual)
- Registro da brincadeira favorita. (individual)

Avaliação: A avaliação será contínua e registrada diariamente através de observações dos alunos e de suas produções, além do envolvimento diante do tema proposto.